



## Centre de formation

Ingénierie de Solutions de compostage  
Innovation

CATALOGUE 2025-2026



COMPOSTAGE  
& VALORISATION DES MATIÈRES ORGANIQUES





Formations  
Ateliers  
Sensibilisations



Parcours complet  
selon référentiel  
de formation



→ Formations

## RÉFÉRENT DE SITE RSII+ GC2I, RSII+ GC22, RSII+ GC23

→ Formation

## GUIDE-COMPOSTEUR

Certification France Compétences - Fiche RS 6396

Informer et sensibiliser les différents publics aux opérations de P-GProx

→ Formation

## MAÎTRE-COMPOSTEUR

Fiche RS 6733

Organiser et déployer des opérations de P-GProx sur le territoire

Formation

## CONSTRUIRE UN RÉSEAU DE MICROPLATEFORMES

Formation

## RÉFÉRENT DE SITE MICROPLATEFORME EN ANDAIN

Formation

## FORMATION DE FORMATEUR P-GPROX

Ateliers

## GESTION DES VÉGÉTAUX

Gestion des pelouses | Gestion durable de la haie | Aménagement de son jardin

Sensibilisation

## STRATÉGIE TERRITORIALE BIODÉCHETS, UN ENJEU POLITIQUE



Nos formations sont susceptibles d'accueillir les personnes en situation de handicap : n'hésitez pas à nous contacter.

# Référent de Site (RSII)

Selon référentiel de formation P-GProx

Attestation de Référent de site délivrée à l'issue de la formation.

Cette formation certifiante ne nécessite aucun prérequis ni modalité d'accès particulière.



## Préambule

La formation Référent de Site est déclinée de la formation Guide Composteur. Elle se compose d'une base obligatoire (GCII) sur les fondamentaux du compostage, et d'un module complémentaire au choix.



## Public

**Aucun Pré-requis.** Cette formation est spécialement conçue pour le public souhaitant intégrer la filière du compostage de proximité, dans les métiers en évolution sur cette thématique (restauration, gestion des espaces verts...).

**Suite du parcours : Guide Composteur**



## Durée

La formation est dispensée sur 1 journée (7h).



## Module GC 2I complémentaire

### La gestion intégrée des espaces verts



## Objectifs

- Connaître les enjeux du compostage
- Savoir identifier les compétences des acteurs de la collecte et du traitement des déchets
- Maîtriser les principes fondamentaux du compostage
- Identifier les différents déchets verts et mettre en place les traitements écologiques adaptés
- En connaître les raisons et avantages

## Modalités pédagogiques

La formation allie systématiquement théorie et mise en pratique en salle pour chacun de ses modules.

## Modalités d'évaluation

Une évaluation est effectuée à la fin de chaque module, par un questionnaire à choix multiple, un questionnaire fermé ou une étude de cas.

# Programme

## BASE COMMUNE

### Les fondamentaux du compostage (RSII)

Définir et analyser la gestion domestique des déchets de jardin et déchets de cuisine : apprentissage et mise en pratique des 3 règles d'or, comment porter un diagnostic sur un compost en cours, quels matériaux composter ou laisser de côté, présentation de différentes techniques de compostage adaptées aux ressources et aux besoins de chacun (familles, écoles, jardins familiaux,...).

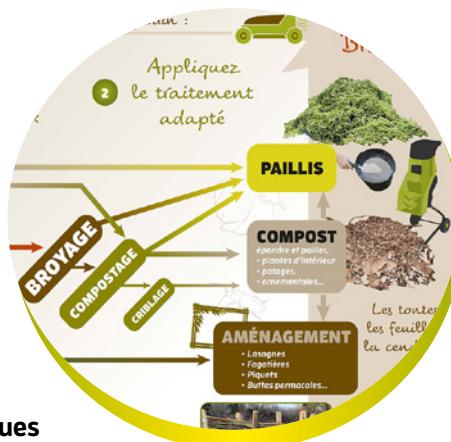
## Module complémentaire

### Mettre en œuvre une opération de gestion intégrée des déchets verts (GC 2I)

Approche méthodologique, analyse d'exemples, étude de cas concrets.

- Ce module de formation aborde la question des végétaux, leurs possibles utilisations, les techniques de transformation et de valorisation, les avantages d'utiliser ce matières aussi bien dans une approche de réduction des déchets que de gestion naturelle et économe du jardin, afin de savoir :**

- ✓ Identifier les différents « déchets verts » et leurs caractéristiques (les gros volumes, leur saisonnalité, les difficultés à composter...)
- ✓ Expliquer les raisons et les avantages du paillage
- ✓ Sélectionner les solutions par type de déchets verts ou par fonction : tonte de pelouse (tonte mulching, paillis, nourriture, réduction à la source, compostage...), feuilles mortes (paillis, compostage, terreau de feuilles), petits déchets du jardin et fleurs fanées (paillis, compostage...), branchages (broyage, compostage, paillage, fagots et chauffage, réduction à la source), les tailles des thuysas et autres résineux. Les déchets verts à éviter pour le paillis.
- ✓ Mettre en œuvre différentes techniques de gestion écologique des jardins : broyage à la tondeuse, paillage au jardin d'ornement, au potager, au verger...



### Les bases du compostage

### Gestion intégrée des déchets verts

## Comprendre les intérêts de cette formation Référent de Site

**Dispensée avec pédagogie et esprit pratique, cette journée de formation orientée vers l'acquisition de compétences techniques concrètes s'appuie sur des échanges avec les stagiaires pour prendre en compte le contexte de chacun. Les connaissances théoriques et pratiques permettant d'engager une approche environnementale de la citoyenneté sont transmises, et l'accent est mis sur la volonté qu'à l'issue de la journée, les stagiaires se sentent en capacité de les mettre en application.**

- ✓ La qualification des stagiaires est rendue visible par leur **enregistrement dans la filière de la gestion de proximité des biodéchets** au travers du Réseau Compost Citoyen Nouvelle Aquitaine et du fichier des personnes formées (Dispositif P-Gprox) soutenu par l'ADEME.
- ✓ Les compétences validées font partie intégrante du cursus Maître composteur **reconnu au niveau de la Commission Nationale des Certifications Professionnelles** et permet ainsi aux stagiaires d'avoir une reconnaissance nationale.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap, nous contacter

✓ Taux de réussite (2024) de 100%  
✓ Taux de Satisfaction (2024) de 9,4/10

## FORMATEURS

Nos intervenants sont maîtres-composteurs spécialisés dans la formation et l'animation de territoire sur les thématiques de la valorisation des matières organiques.

**Céline CLISSON - Louise MACKOVCIK - Ludovic MARTIN - Pascal MARTIN - François-Xavier Moogin - Céline SOLBET.**

Délai d'accès à la formation : de 1 à 6 mois

Lieux de la formation  
à préciser

Participants min : **8** | Participants max : **16**

# Référent de Site (RSII)

Selon référentiel de formation P-GProx

Attestation de Référent de site délivrée à l'issue de la formation.

Cette formation certifiante ne nécessite aucun prérequis ni modalité d'accès particulière.



**Module GC 22  
complémentaire**

**Le Compostage  
partagé**

## Préambule

La formation Référent de Site est déclinée de la formation Guide Composteur. Elle se compose d'une base obligatoire (GCII) sur les fondamentaux du compostage, et d'un module complémentaire au choix.



## Public

**Aucun Pré-requis.** Cette formation est spécialement conçue pour le public souhaitant intégrer la filière du compostage de proximité, dans les métiers en évolution sur cette thématique (restauration, gestion des espaces verts...).

**Suite du parcours : Guide Composteur**



## Durée

La formation est dispensée sur 1 journée (7h).



## Objectifs

- › Connaître les enjeux du compostage
- › Savoir identifier les compétences des acteurs de la collecte et du traitement des déchets
- › Maîtriser les principes fondamentaux du compostage
- › Connaître le compostage partagé et les conditions de sa mise en place et de son suivi
- › Être capable d'intégrer les attendus du compostage dans un projet de compostage partagé

## Modalités pédagogiques

La formation allie systématiquement théorie et mise en pratique en salle pour chacun de ses modules.

## Modalités d'évaluation

Une évaluation est effectuée à la fin de chaque module, par un questionnaire à choix multiple, un questionnaire fermé ou une étude de cas.



### BASE COMMUNE

#### Les fondamentaux du compostage (RSII)

Définir et analyser la gestion domestique des déchets de jardin et déchets de cuisine : apprentissage et mise en pratique des 3 règles d'or, comment porter un diagnostic sur un compost en cours, quels matériaux composter ou laisser de côté, présentation de différentes techniques de compostage adaptées aux ressources et aux besoins de chacun (familles, écoles, jardins familiaux,...).

### Module complémentaire

#### Mettre en œuvre une opération de compostage partagé (GC 22)

Approche méthodologique, analyse d'exemples, étude de cas concrets.

- **Identifier les enjeux et la politique de la collectivité**
- **Qualifier les déchets organiques concernés par le compostage partagé (semi-collectif) et les différences avec le compostage domestique**
  - ✓ Caractériser les déchets de cuisine acceptables, les déchets sources de nuisances et les déchets refusés
  - ✓ Analyser l'importance de l'équilibre carbone/azote et l'importance des déchets bruns structurants : feuilles mortes, branches et brindilles broyées, autres ; expliquer pourquoi éviter le bois broyé provenant de palettes et bois de la construction et limiter la proportion des résineux
  - ✓ Organiser la gestion d'un site
  - ✓ Identifier les principes et le mode de fonctionnement
  - ✓ Définir l'organisation technique et matérielle : organisation des bacs, complémentarités possibles bacs/tas, nombre de bacs, retournements, temps de maturation, signalétique et communication
  - ✓ Organiser la gestion des déchets bruns : fourniture préalable et en continu, stockage
  - ✓ Organiser le tamisage si nécessaire et définir l'utilisation du compost
- **Organiser le lancement d'un site**
  - ✓ Informer et conseiller les habitants/usagers
  - ✓ Constituer une équipe de bénévoles
  - ✓ Réaliser une enquête préalable
  - ✓ Identifier les critères de sélection d'un site
- **Définir une opération envisageable sur son territoire**



### Comprendre les intérêts de cette formation Référent de Site

Dispensée avec pédagogie et esprit pratique, cette journée de formation orientée vers l'acquisition de compétences techniques concrètes s'appuie sur des échanges avec les stagiaires pour prendre en compte le contexte de chacun. Les connaissances théoriques et pratiques permettant d'engager une approche environnementale de la citoyenneté sont transmises, et l'accent est mis sur la volonté qu'à l'issue de la journée, les stagiaires se sentent en capacité de les mettre en application.

- ✓ La qualification des stagiaires est rendue visible par leur **enregistrement dans la filière de la gestion de proximité des biodéchets** au travers du Réseau Compost Citoyen Nouvelle Aquitaine et du fichier des personnes formées (Dispositif P-Gprox) soutenu par l'ADEME.
- ✓ Les compétences validées font partie intégrante du cursus Maître composteur **reconnu au niveau de la Commission Nationale des Certifications Professionnelles** et permet ainsi aux stagiaires d'avoir une reconnaissance nationale.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap, nous contacter

### FORMATEURS

✓ Taux de réussite 2025 de 100%  
✓ Taux de Satisfaction 2025 de 9,33/10

Nos intervenants sont maîtres-composteurs spécialisés dans la formation et l'animation de territoire sur les thématiques de la valorisation des matières organiques.

**Céline CLISSON - Louise MACKOVCIĆ - Ludovic MARTIN - Pascal MARTIN - François-Xavier Moogin - Céline SOLBET.**

Délai d'accès à la formation : de 1 à 6 mois

Lieux de la formation  
à préciser

Participants min : **8** | Participants max : **16**

Les bases du compostage

Compostage partagé

# Référent de Site (RSII)

**Selon référentiel de formation P-GProx**

**Attestation de Référent de site délivrée à l'issue de la formation.**

**Cette formation ne nécessite aucun prérequis ni modalité d'accès particulière.**



## Module GC 23 complémentaire

### Le Compostage en établissement



## Préambule

La formation Référent de Site est déclinée de la formation Guide Composteur. Elle se compose d'une base obligatoire (GCII) sur les fondamentaux du compostage, et d'un module complémentaire au choix.



## Public

**Aucun Pré-requis.** Cette formation est spécialement conçue pour le public souhaitant intégrer la filière du compostage de proximité, dans les métiers en évolution sur cette thématique (restauration, gestion des espaces verts...).

**Suite du parcours :** Formations P-GProx, Formation Compostage de territoire, Référent de microplateforme en andain



## Durée

La formation est dispensée **sur 1 journée**.

## Objectifs

- Connaître les enjeux du compostage
- Savoir identifier les compétences des acteurs de la collecte et du traitement des déchets
- Maîtriser les principes fondamentaux du compostage
- Connaître le compostage autonome en établissement et les conditions de sa mise en place et de son suivi
- Être capable d'intégrer les attendus du compostage dans un projet professionnel

## Modalités pédagogiques

La formation allie systématiquement théorie et mise en pratique en salle pour chacun de ses modules.

## Modalités d'évaluation

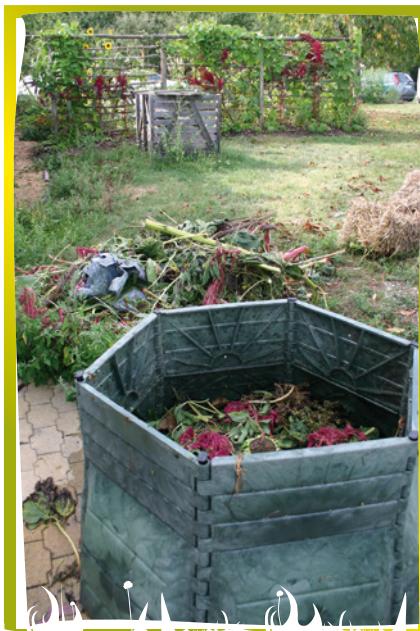
Une évaluation est effectuée à la fin de chaque module, par un questionnaire à choix multiple, un questionnaire fermé ou une étude de cas.



### BASE COMMUNE

#### **Les fondamentaux du compostage (RSII)**

Définir et analyser la gestion domestique des déchets de jardin et déchets de cuisine : apprentissage et mise en pratique des 3 règles d'or, comment porter un diagnostic sur un compost en cours, quels matériaux composter ou laisser de côté, présentation de différentes techniques de compostage adaptées aux ressources et aux besoins de chacun (familles, écoles, jardins familiaux,...).



### MODULE complémentaire

#### **Mettre en œuvre une opération de compostage autonome en établissement (GC 23)**

Approche méthodologique, analyse d'exemples, étude de cas concrets.

- Etudier la gestion actuelle des biodéchets dans les établissements concernés
- Expliquer les enjeux de la prévention et du compostage autonome
- Organisation du tri des biodéchets dans l'ensemble de l'établissement de la cuisine aux espaces verts



- Analyser la conception d'une installation de compostage en établissement (solutions techniques, pratiques, organisationnelles...)
- Organiser la conduite et le suivi d'une installation
- Contribuer au démarrage et à la conduite d'une installation de compostage dans un établissement
- Suivre et évaluer les opérations

#### **Les bases du compostage**

#### **Compostage en établissement**

### Comprendre les intérêts de cette formation Référent de Site

**Dispensée avec pédagogie et esprit pratique, cette journée de formation orientée vers l'acquisition de compétences techniques concrètes s'appuie sur des échanges avec les stagiaires pour prendre en compte le contexte de chacun. Les connaissances théoriques et pratiques permettant d'ouvrir vers une approche environnementale de la vie professionnelle nécessaires sont transmises, mais l'accent est mis sur la volonté qu'à l'issue de la journée, les stagiaires se sentent en capacité de les mettre en application dans leur vie professionnelle.**

Cette formation est un outil pour **accompagner à la prise de poste** les personnes souhaitant s'intégrer dans des secteurs en développement, proposant des métiers relevant des Services à la personne et à la collectivité, comme la restauration, ou la gestion des espaces naturels et espaces verts.

✓ La qualification des stagiaires est rendue visible par leur **enregistrement dans la filière de la gestion de proximité des biodéchets** au travers du Réseau Compost Citoyen Nouvelle Aquitaine et du fichier des personnes formées (Dispositif P-Gprox) soutenu par l'ADEME.

✓ Les compétences validées font partie intégrante du cursus Maître composteur **reconnu au niveau de la Commission Nationale des Certifications Professionnelles** et permet ainsi aux stagiaires d'avoir une reconnaissance nationale.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap, nous contacter

✓ Taux de réussite 2025 de 100%  
✓ Taux de Satisfaction 2025 de 9,23/10

### FORMATEURS

Nos intervenants sont maîtres-composteurs spécialisés dans la formation et l'animation de territoire sur les thématiques de la valorisation des matières organiques.

**Céline CLISSON - Louise MACKOVCIK - Ludovic MARTIN - Pascal MARTIN - François-Xavier Moogin - Céline SOLBET.**

Délai d'accès à la formation : de 1 à 6 mois

#### **Lieux de la formation à préciser**

Participants min : **8** | Participants max : **16**

# Guide Composteur complète

Certification France Compétences - Fiche RS 6396

Accompagner et sensibiliser à la pratique de la prévention et gestion de proximité des biodéchets (PGprox) sur le territoire

## Selon référentiel de formation PGprox

Attestation de Guide Composteur délivrée à l'issue de la formation. Cette formation ne nécessite aucun prérequis ni modalités d'accès particulières.



## Public

Tout public, ayant déjà ou non pratiqué le compostage et exprimant le souhait d'acquérir puis de transmettre le savoir-faire autour de soi.

**Pré-requis :** Aucun.

**Suite du parcours :** Maître-Composteur.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap, contacter Laure Pistre - [formation@aurasdusol.org](mailto:formation@aurasdusol.org)



## Durée

La formation se divise en modules de 3,5 heures à 7h suivant les modules (voir **Programme au dos**).

Soit 42h pour l'ensemble de la formation Guide Composteur complète.

Avoir suivi l'intégralité des modules de la formation complète est un pré-requis pour entamer la formation Maître Composteur selon le référentiel PGprox, plus d'infos sur [www.reseau-compost.org](http://www.reseau-compost.org)

## Objectifs

- Posséder une réelle maîtrise des connaissances et des compétences nécessaires à l'exercice de la fonction de GC
- Posséder la capacité à synthétiser des informations de façon structurée à l'écrit
- Posséder la capacité à présenter oralement les informations essentielles devant un public

- ✓ Connaître les enjeux du compostage
- ✓ Savoir identifier les compétences des acteurs de la collecte et du traitement des déchets
- ✓ Maîtriser les principes fondamentaux du compostage
- ✓ Connaître les différents modes de compostage (individuel, collectif, en établissement...), et les conditions de leur mise en place
- ✓ S'initier aux techniques d'animation et de communication
- ✓ Concevoir un projet autour du compostage ou du lombricompostage
- ✓ Comprendre la gestion des espaces verts et des jardins au naturel

## Modalités pédagogiques

La formation allie systématiquement théorie et mise en pratique pour chacun de ses modules.

## Modalités d'évaluation

Une **évaluation formative** est effectuée à la fin de chaque module, par un questionnaire à choix multiple, un questionnaire fermé ou une étude de cas.

**L'évaluation finale** est composée par l'épreuve écrite (en fin de 2e session) + réalisation d'un portfolio + épreuve orale devant jury issu du RCCI.

**Délai d'accès à la formation : de 1 à 6 mois**

**Délai de certification d'1 an à compter du dernier jour de formation**



# Programme Formation Guide Composteur complète



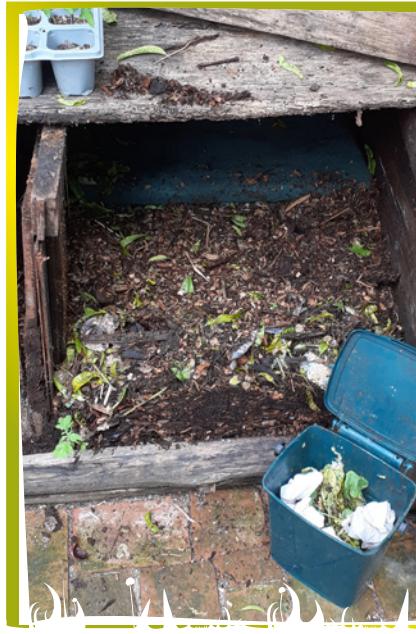
## MODULES GCI

### Les fondamentaux du compostage (GCI1) - 1j

Définir et analyser la gestion domestique des déchets de jardin et déchets de cuisine

: apprentissage et mise en pratique des 3 règles d'or, comment porter un diagnostic

sur un compost en cours, quels matériaux composter ou laisser de côté, présentation de différentes techniques de compostage adaptées aux ressources et aux besoins de chacun (familles, écoles, jardins familiaux,...).



### Transmettre les savoir-composter (GCI2 et GCI3) - 1j

Définir les rôles et les missions du guide composteur, informer les publics : initiation à la méthodologie de projet, construire un cadre et le déroulement d'une action en fonction de la durée et des moyens. Les principes d'une bonne communication : acquisition des enjeux de communication et d'animation fondamentaux, comprendre la dynamique de groupe (en salle, sur un salon, sur un stand...), appréhender un public selon son intérêt, mise en situation. Ouverture des champs de le PGProx : transition écologique, carbone dans les sols.

### Accompagnement à l'évaluation finale - 1/2 j

Décomposé en 2 temps :

1/2h - Réalisation de l'Épreuve écrite (première étape de la Certification RCC, réalisée en conditions d'examens).

3h - Préparation à l'Épreuve orale, avec Inscription au planning RCC d'épreuve orale, retour FAQ sur le Guide du Candidat RCC, préparation de la réalisation du portfolio et de l'épreuve orale.

## CALENDRIER

Jour 1	GC II Acc. GC	Les bases du compostage Temps de présentation des attendus de la GC complète
Jour 2	GC 22 GC 23	Compostage partagé collectif Compostage partagé en établissement
Jour 3	GC 26 GC 24	Gaspillage alimentaire Lombricompostage
Jour 4	GC 25	Les toilettes sèches
Jour 5	GC 21 GC 12	Gestion intégrée des déchets verts Informer les différents publics
Jour 6	GC 13 Acc GC	Rôle et mission du Guide Composteur Préparation à l'évaluation

Participants min : 8 | Participants max : 16 | Coût net de taxes, voir site internet

## MODULES GC2

### La gestion intégrée des déchets verts (GC21) - 1/2 j

Apprentissage théorique et observation de différentes techniques de gestion écologique des jardins : paillage, broyage des matériaux, compostage de déchets verts et de branchages. Diagnostic d'un cas concret de jardin (particulier et/ou public).

### Le compostage collectif (GC 22 et GC 23) - 1j

Mise en œuvre de compostage partagé et du compostage autonome en établissement : approche méthodologique, analyse d'exemples, étude de cas concrets, visites.

### Le lombricompostage (GC24) - 1/2 j

Observation du fonctionnement d'un lombricomposteur. Démarrage pratique d'une vermicaisse, collecte de lombricompost mûr et tri des vers. Apprentissage théorique du lombricompostage, ses avantages et ses inconvénients.

### Le compostage des toilettes sèches (GC25) - 1 j

Partie théorique : l'intérêt des toilettes sèches, les différents systèmes existants, le cas particulier des toilettes sèches lors d'événementiels, la réglementation.

Partie pratique : mise en place d'un compostage spécifique ; visite d'une phyto-épuration.

### Le gaspillage alimentaire (GC26) - 1/2 j

Partie théorique : appréhender les causes et les enjeux pour la mise en place d'actions concrètes réduisant le gaspillage alimentaire

Partie pratique : visite de sites, étude des actions in situ

✓ Taux de réussite Certification professionnelle 2025 de 92%

✓ Indice de Satisfaction 2025 de 9,2/10.

## FORMATEURS

Nos intervenants sont spécialisés dans la formation et l'animation de territoire sur les thématiques de la valorisation des matières organiques.

Céline CLISSON, Louise MACKOV Cin, Pascal MARTIN, Ludovic MARTIN, François-Xavier MOOGIN, Céline SOLBET.

## HÉBERGEMENT

Possible chez notre partenaire les Gîtes d'Antan à Pineuilh. Tarif individuel : 260€ les 6 jours (arrivée la veille au soir du 1<sup>er</sup> jour, départ le matin du 3<sup>e</sup> jour de chaque session)

## LIEU DE LA FORMATION

Centre de formation Au Ras du Sol  
13, Route de Bergerac 33220 Pineuilh

Nota : une formation GC partielle peut être validée après validation des GC II, I2 et I3 + 1 module GC 2 minimum, mais non certifiante.

Centre de formation Au Ras du Sol certifié Qualiopi - Certification qualité délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION

Pour nous contacter : 05 53 73 29 50 - formation@aurasdusol.org - www.aurasdusol.org



**Certification France Compétences - Fiche RS 6733**

Organiser et déployer des opérations de PGprox sur le territoire

## Selon référentiel de formation P-GProx

Attestation de suivi de formation Maître Composteur

remise en fin de formation, titre de Maître Com-

posteur délivré après validation du

Mémoire (MC5).



Modules

**MCI, MC2, MC3, MC4, MC5**



## Public

Cette formation s'adresse principalement aux salariés des structures impliquées dans la gestion locale des biodéchets ainsi qu'aux agents des collectivités en charge de la prévention des déchets ou de l'animation des territoires.

**Pré-requis :** Avoir validé l'intégralité des modules de la formation Guide Composteur complète (cf. référentiel formation P-GProx).

**Suite du parcours :** formation Construire un réseau de Microplateformes» et Formation de formateurs PGProx

Accessibilité aux personnes en situation de handicap, contacter Laure Pistre - formation@aurasdusol.org



## Durée

La formation dure **49 heures réparties en deux sessions de 3 jours** (7h par jour) espacées d'un mois plus 1 jour (équivalent) d'accompagnement à distance à la rédaction + soutenance du Mémoire MC52, dans la suite des six jours de formation sur site.



## Objectifs

- ✓ Piloter des projets et des opérations de prévention-gestion de proximité des biodéchets.
- ✓ Mobiliser et accompagner des relais de terrain.
- ✓ Informer et sensibiliser les différents publics.
- ✓ Mettre en place et animer des opérations de prévention-gestion, domestiques, partagées et autonomes sur son territoire.
- ✓ La formation a pour but d'accompagner le stagiaire pendant tout le temps de la formation à la rédaction d'un mémoire de stage portant sur la mise en œuvre d'une action concrète.

## Modalités pédagogiques

La formation allie théorie et mise en situation pratique.

## Modalités d'évaluation

L'intégralité de la formation fait l'objet d'une évaluation finale sous forme de rapport (Mémoire) écrit soutenu à l'oral sur un projet s'inscrivant dans la thématique devant un jury membre du RCCI.

**Titre obtenu après validation de tous les blocs de compétence par la soutenance du mémoire.**

**Délai d'accès à la formation : de 1 à 6 mois**



## Première session de 3 jours

### Les perfectionnements techniques - MC1 - 2 jours

- La biologie du compost : retour sur le processus biochimique du compostage et les différents cycles (azote, carbone, matière organique).
- Analyse et fonctionnement du sol : présentation des propriétés et rôles du sol.
- Diagnostic d'une opération de proximité, étude de cas concrets, réalisation de fiches de suivi et d'accompagnement.
- Les différentes techniques de compostage, choix des techniques, dimensionnement des installations.



### Informer les différents publics - MC3 - 1 journée

- Identifier les problématiques liées aux biodéchets en fonction d'un public cible.
- Connaître les compétences respectives des collectivités territoriales et leurs articulations.
- Créer ses outils d'animation et de communication.

## Un projet personnalisé accompagné

### Conduire et évaluer un projet de gestion des biodéchets sur un territoire - MC5 - 1/2 jour

Définir le cadre d'un projet, le mettre en œuvre, identifier les critères d'évaluation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap, nous contacter

✓ Taux de réussite 2025 Certification MC 87%  
Indice de Satisfaction 2025 de 9,4/10

## FORMATEURS

Nos intervenants sont spécialisées dans la formation et l'animation de territoire sur les thématiques de la valorisation des matières organiques. Peuvent intervenir : **Pascal MARTIN, Ludovic MARTIN, Louise MACKOVICIN, Bruno WISNIEWSKI, Céline SOLBET, François-Xavier MOOGIN.**

## DATES

SESSION 1	Jour 1 & 2	Perfectionnements techniques
SESSION 2	Jour 3	Informier les différents publics
	Jours 4 & 5	Animer et mettre en place des opérations P-GProx
	Jour 6	Mobiliser et accompagner sur le terrain

## HÉBERGEMENT

Possible chez notre partenaire les Gîtes d'Antan à Pineuilh. Tarif individuel : 260€ les 6 jours (arrivée la veille au soir du 1<sup>er</sup> jour, départ le matin du 3<sup>e</sup> jour de chaque session)

## LIEU DE LA FORMATION

**Centre de formation Au Ras du Sol,  
13 route de Bergerac 33220 Pineuilh**

**Participants min : 8 | Participants max : 16**

Coût net de taxes, voir site internet

# Construire un réseau de microplateformes

## Un projet de compostage de territoire

Élaborer une filière territorialisée de gestion circulaire de la matière organique : principe de fonctionnement, cadre opérationnel et règlementaire, écosystème des acteurs...



Cette formation aborde les bases à maîtriser pour envisager la mise en œuvre d'un réseau de microplateformes de compostage de déchets de cuisine et de table (DCT).

### Public

Cette formation s'adresse à toute personne ayant un poste et/ou un projet en lien avec la gestion des biodéchets (chargé(e) de projet, responsable d'exploitation...)

**Prérequis.** Aucun.

### Durée

La formation est dispensée sur 2,5 journées

### 2 Sessions au choix

Voir au verso

### Objectifs

- Identifier les liens entre les problématiques déchets et les besoins agricoles du territoire (retour au sol, agronomie, acteurs du territoire)
- Situer la pratique du compostage sur microplateforme dans le cadre réglementaire, en théorie et pratique sur site
- Estimer les investissements nécessaires au déploiement d'une opération : outils, aménagements, ingénierie
- Repérer les spécificités relatives à l'aménagement d'un site
- Modéliser un réseau de microplateformes sur un territoire test

### Modalités pédagogiques

- La pédagogie s'inspire des méthodes d'éducation populaire faisant appel aux connaissances des stagiaires et à une participation active.
- La formation allie apports théoriques (en centre de formation) et séances pratiques (visites de plateformes en exploitation, exercices pratiques).

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire individuel sur le contexte, la réglementation et la technique. Utilisation individuelle des outils.



# Programme

Construire un réseau de microplateformes

## I/2 Jour 1

### Apports théoriques, en salle

- Une demi-journée pour appréhender les enjeux et les principes du compostage de territoire, la multiplicité & la complémentarité des solutions : adopter une vision circulaire du territoire.

## Jour 2

### Visites apprenantes - sur microplateformes

- Une matinée pour observer, manipuler matières et outils, rencontrer des acteurs et réaliser une analyse comparative entre deux microplateformes.

### Apports théoriques : contexte réglementaire, en salle

- Le compostage de territoire est au croisement de diverses réglementations. Entre obligations sanitaires, environnementales et d'urbanisme, comment s'y repérer ?
- Analyse économique sur les postes d'investissements et de fonctionnement, travail sur le coût de revient

## Jour 3

### Apports Théoriques, en salle

- Un travail en groupes pour concevoir et réaliser des maquettes de filières de valorisation territorialisées des biodéchets
- Synthèse des apprentissages, ancrages des notions et méthodologie abordées lors de l'exercice "maquette de territoire".



Cette formation s'inclue dans un cycle de formations :

#### Une formation à destination des élu(es) :

- ✓ Stratégie des biodéchets à l'échelle du territoire : un enjeu politique !

Sensibilisation à destination des élu·es pour être en capacité d'appréhender la question des biodéchets, son impact et d'avoir les clés pour penser le territoire.

#### Une formation à destination des opérateurs et opératrices techniques :

- ✓ Référent de microplateforme de compostage en andain. Maîtriser un processus de compostage en grand volume, connaître et appliquer les bonnes pratiques d'hygiène, en complément des modules RSII – GC23.

- Si l'une d'entre elles vous intéresse, n'hésitez pas à nous en parler nous pourrons vous renseigner, vous rediriger ou vous proposer une session.

✓ Indice de Satisfaction 2025 de 9/10

### FORMATEURS - FORMATRICES

**Les Mains sur Terre et Au Ras du Sol sont des coopératives spécialisées dans la gestion de la matière organique.**  
Nos intervenants sont maîtres-composteurs, spécialisés dans la formation et l'animation de territoire sur les thématiques de la valorisation des matières organiques :  
**Marion Baillet - Pascale Brûlet**  
**Ludovic Martin - Yohann Marchesseau**

## Modalités de Formation

**En présentiel, Inter ou Intra.** Prévoir des vêtements adaptés aux visites de sites : chaussures étanches ou de sécurité utilisées uniquement lors des visites, pantalons et vestes d'extérieur.

**Accessibilité aux personnes en situation de handicap, contacter Laure Pistre : [formation@aurasdusol.org](mailto:formation@aurasdusol.org)**

Délai d'accès à la formation : de 1 à 6 mois

Formation Réseau de microplateforme

### Tarif défini par stagiaire

**750€ pour les 2,5 jours de formation.**

Formation complète uniquement.

Net de taxe, déjeuner compris.

Pas d'hébergement.

## Date : Deux sessions au choix

**Albi (Tarn) : mercredi 1 et jeudi 2 avril (9h-17h<sup>30</sup>) et vendredi 3 avril (14h-17h<sup>30</sup>) 2026**

**Pineuilh (Dordogne) : mercredi 30 septembre, jeudi 1 (9h-17h<sup>30</sup>) et vend. 2 octobre (14h-17h<sup>30</sup>) 2026**

## Accès à la formation

**Centre de formation et sur microplateforme de compostage.**

Adresses exactes des lieux communiquées dans la convention stagiaire.

Participants min : **8** | Participants max : **16**

# La Formation

## Référent de site Microplateforme en andain

**Maîtriser un processus de compostage en grand volume, connaître et appliquer les bonnes pratiques d'hygiène.**



Cette formation vise l'autonomie technique, réglementaire et sanitaire de l'opérateur sur son site au regard des risques professionnels.



### Public

**Prérequis.** Aucun

**Suite du parcours :** Formations GC Complète, Construire un réseau de microplateforme, conduire un agrément sanitaire



### Durée

**La formation est dispensée sur 2 journées (14h).**

### Objectifs

- Connaître le fonctionnement général d'un site de compostage en andain et le cadre réglementaire associé.
- Être autonome dans l'utilisation des outils spécifiques à la mise en compostage
- Maîtriser les bonnes pratiques techniques et sanitaires du compostage en andain
- Savoir identifier les dysfonctionnements et appliquer des solutions pour y remédier
- Être capable de valoriser correctement la matière en sortie de process

### Modalités pédagogiques

- Théorie en salle avec diaporama et travail de groupe
- Pratique sur une microplateforme en exploitation

### Modalités d'évaluation

Utilisation individuelle des outils avec validation des critères de qualité et de sécurité

Questionnaire individuel sur la résolution des problèmes et la réglementation





### J1 - Matin

#### Les fondamentaux du compostage

- Définir et analyser la gestion des biodéchets : apprentissage du processus biologique de dégradation naturelle des matières organiques, acteurs impliqués et méthodes de mises en compostage.
- Présentation du cadre réglementaire : notion d'exploitant et de référent de site

### J1 - Après-Midi

#### Risques professionnels et bonnes pratiques d'hygiène

- Identifier les risques liés à la pratique du compostage en grand volume, connaître et appliquer les mesures de prévention associées.
- Connaître les BPH et appliquer les principes d'une démarche HACCP aux activités de mise en compostage, suivi du processus et lavage désinfection des contenants et utilisation du compost.

### J2 - Matin

#### Le fonctionnement d'une microplateforme

- Description du fonctionnement général de la microplateforme, présentation du tableau des tâches à réaliser et répartition des rôles
- Description et mise en fonctionnement des équipements : le chariot basculeur, l'andaineur, le retourneur de bacs, les outils manuels et leur manipulation.
- Travail de groupe sur la résolution des problèmes techniques identifiés sur une microplateforme
- Utilisation du compost : caractéristiques, destination

### J2 - Après-midi

#### Appropriation des équipements

- Mise en fonctionnement, règles de sécurité et d'hygiène
- Observation de la qualité des matières (broyat et restes alimentaires)
- Pratique en sécurité du mélange de matières fraîches et broyat dans le basculeur-andaineur.
- Expression orale sur les critères de sécurité (observer, analyser, agir en prenant en compte les autres, soi-même et le matériel) et les critères de qualité (propreté, mélange, odeurs...)

### Comprendre les intérêts de cette formation

*Menée avec pédagogie sur les aspects théoriques et pratiques de la conduite d'une microplateforme, en particulier sur la maîtrise des équipements conçus par Au Ras du Sol (basculeur-andaineur), cette formation permet les échanges d'expériences entre stagiaires et la prise en compte du contexte spécifique de chacun. Un des objectifs est de répondre précisément aux problématiques rencontrés par les agents sur le terrain.*

- ✓ L'accent est porté sur la sécurité dans la manipulation d'outils avec levage hydraulique. Des gestes simples répétés favorisent les bonnes habitudes et mettent en place les conditions de la sécurité sur le site, aussi bien pour les agents que pour les visiteurs ou le matériel.
- ✓ Les bonnes pratiques du compostage en microplateforme sont les conditions préalables à la démarche HACCP. Elles sont aussi un des piliers du Plan de Maîtrise Sanitaire. Cette formation vise l'acquisition de pratiques professionnelles responsables sur le plan sanitaire sur plateforme soumise à agrément ou non.

✓ Indice de Satisfaction 2024 de 9,5/10

Accessibilité aux personnes en situation de handicap : nous contacter

### FORMATEURS

Nos intervenants sont maîtres-composteurs, gestionnaires de microplateformes spécialisés dans la formation et l'animation de territoire sur les thématiques de la valorisation des matières organiques dans le cadre de la P-Gprox.

**Yohann Marchesseau, Ludovic Martin**



Délai d'accès à la formation : de 1 à 6 mois

#### Référent de Microplateforme

**Tarif défini par stagiaire  
600€ pour les 2 jours de formation.**

### Dates de la formation

Prochaine session le 19 et 20 mars 2026

### Lieu de la formation

Centre de formation (Pineuilh) et Microplateforme (St-Antoine-de-Breuilh)

Participants min : 8 | Participants max : 16

# de Formateur P-GProx

**Devenez un professionnel de la formation :**

**3,5 jours encadrés par des spécialistes pour vous permettre de confirmer vos compétences pédagogiques en conception et animation de formations P-GProx.**



## Préambule

Cette formation vous apporte les clefs pour conduire une formation réussie, en clarifiant les rôles et fonctions des formateurs de la PG Prox et en gérant les attendus techniques et objectifs pédagogiques des apprenants.



## Public

Guide-Composteur ou Maître-Composteur, futur formateur en P-GProx/ Formateurs cherchant à asseoir ou renouveler ses compétences pédagogiques.

**Pré-requis :** Guide Composteur avec une première expérience d'animation en public

**Suite du parcours :** Formations P-GProx, Formation Compostage de territoire, Référent de microplateforme en andain



## Durée

La formation est dispensée sur 3,5 journées ventilées en 2 demi-journées en classe virtuelle et 1 session de 2,5 journées en présentiel.



## Objectifs

- Construire des activités pédagogiques stimulantes conformes aux attendus du référentiel PG Prox,
- Animer des formations de PG Prox intégrant des techniques innovantes et participatives,
- Évaluer ses interventions face à des groupes adultes particuliers et/ou collectivités,
- S'équiper d'outils clés-en-main adaptés au référentiel en vigueur de la PG Prox.

## Modalités pédagogiques

- La méthode utilisée est basée sur des techniques de mise en situation et des entraînements. Les situations actives sont toujours accompagnées d'observations, d'analyses individuelles et collectives et de généralisations accompagnées de conseils méthodologiques constructifs visant le transfert des apprentissages.
- Pour la partie en distanciel, la méthode de formation sera interactive, ponctuée de sondages et travail en sous-groupes et bénéficiera d'un dispositif technique éprouvé.
- Un « dossier ressources » est remis à chaque participant au début de la formation. Il propose, d'une part, les supports utilisés dans les situations d'apprentissage, des fiches/outils de cadrage, des fiches conseils et une bibliographie.

## Modalités d'évaluation

- Positionnement préalable par un questionnaire, puis activité d'émergence des attentes et des représentations au démarrage de la formation.
- Évaluation formative tout au long de la formation. Les productions et les mises en situation constitueront une évaluation des acquis.
- Évaluation de satisfaction en fin de formation.



### Jour I : Méthodologie de conception d'une formation

2 x 1/2 en classe virtuelle, CAFOC

- Différencier actions de sensibilisation et actions de formation
- Organiser les étapes de la conception d'une action de formation  
Déterminer objectifs, hiérarchisation des connaissances, construction d'un déroulé, des supports des participants et des formateurs
- Distinguer évaluation pédagogique et évaluation des compétences à partir d'un exposé et de l'analyse d'outils : les niveaux d'évaluation et liens avec les compétences visées, types, fonctions et outils de l'évaluation pédagogique
- Construire un micro projet de transfert des acquis concernant la conception pédagogique à partir d'un scénario pédagogique global d'une formation PG Prox

### Travail d'intersession

Il s'agit pour les participants d'expérimenter dans leur contexte professionnel une ou des applications concrètes des apprentissages du premier jour. En outre, un micro-projet de mise en application des apprentissages sur la thématique de la PG prox est formalisé et concerne la préparation d'une séance de 30 mn.

### Jour 2 Matin : Retour sur l'intersession

Co-animation CAFOC-ARDS

- Analyse des séquences animées durant l'intersession - 2 groupes de 6 (1 animateur / groupe)

### Jour 2 Après-midi : Maîtriser les enjeux de formation dans la PG Prox

ARDS

- Identifier les attendus techniques du référentiel en vigueur des métiers (RS, GC et MC) de la PG-prox ainsi que les compétences à acquérir lors des formations certifiantes
- Partager les objectifs des parcours de formations au sein de la PG Prox et les rôles et fonctions des différents métiers

### Modalités de Formation

**Distanciel :** Prévoir une connexion de qualité pour assister à deux demi-journées de classes virtuelles

**Présentiel :** Accessibilité aux personnes en situation de handicap, contacter Laure Pistre : formation@aurasdusol.org

Délai d'accès à la formation : de 1 à 6 mois

### Tarif défini par stagiaire

1100€ TTC

Formation complète uniquement, net de taxe, déjeuner compris sur la partie en présentiel, pas d'hébergement

### Jour 3 : Déployer efficacement un module P-GProx et gérer les différents publics ARDS

- Phases d'une séquence pédagogique et conduite en fonction du groupe : ouverture, régulation, clôture
- Décrire les postures et pratiques du formateur pour faciliter l'apprentissage des adultes en formation : lancement, règles de base, conditions d'apprentissage, fonctions du formateur
- Caractériser les principales techniques d'animation à mettre en œuvre : atouts, limites selon objectifs et public cible
- Identifier les démarches et bonnes pratiques pour mieux gérer et animer ses interventions : écoute active, questionnement, reformulation, actions du formateur qui suscitent la participation
- Décrire des bonnes pratiques face aux situations déstabilisantes
- La gestion des situations difficiles du côté des apprenants et du côté du déploiement de l'intervention

### Jour 4 : Expérimentation d'animation de micro-séance (en théâtre forum)

Co-animation CAFOC-ARDS

- À partir d'une des séquences présentées en J2 (en lien avec le travail d'intersession), animer une séance par un 1<sup>er</sup> animateur qui sera suivi, par un autre animateur (x 2 ou 3).
- Préparer et gérer l'espace de formation selon la nature et le scénario pédagogique de l'animation (matériel et moyens péda)
- Utiliser des techniques d'animation de groupes en formation lors d'une micro-séance de 30 min (animation, analyse, recherche d'alternatives pédagogiques)
- Prendre, partager et gérer la parole dans un groupe en formation lors d'une micro-séance de 30' (critères de réussite, utilisation des supports et moyens d'animation)
- Formaliser un plan d'amélioration de ses compétences de formateur

## FORMATEURS

**Le CAFOC de Bordeaux** est un organisme de formation qui accompagne la professionnalisation des acteurs de la formation.

**Au Ras du Sol** est une Société Coopérative d'Intérêt Collectif spécialisée dans la gestion de la matière organique ; nos intervenants sont maîtres-compositeurs, spécialisés dans la formation et l'animation de territoire sur les thématiques de la valorisation des matières organiques ;

**François-Xavier Lachaize**, formateur-consultant CAFOC, spécialiste de l'animation de groupes en formation.

**Pascal Martin**, formateur ARDS et administrateur du Réseau Compost Citoyen.

### Dates

**Classes virtuelles : 1 et 15 juin 2026 de 9h à 12h30,**

**Session en présentiel : les 8, 9 et 10 juillet 2026.**

### Accès à la formation

**Formation réalisée en classe virtuelle via les dispositifs techniques du CAFOC et au sein du Centre de formations d'ARDS, au 13 route de Bergerac, 33220 Pineuilh.**

**Participants min : 10 | Participants max : 12**

# Gestion des végétaux

**Des ateliers d'acquisitions de connaissances théoriques et de mise en pratique pour une gestion des végétaux zéro déchetterie.**

**Ces ateliers s'organisent autour d'un diagnostic, d'un temps théorique et d'un chantier commun permettant de reproduire la technique de jardinage proposée.**



## Public

**Aucun préquis, contenu adapté selon les publics.** Atelier destiné à des agents, des citoyens souhaitant adopter les gestes adaptés à l'intégration des végétaux à leurs espaces d'implantation.

**Suite du parcours : le module GC2I des formations P-GProx (GC)**

## Durée

**Les ateliers dispensés sur ± 2h30**

## Modalités pédagogiques

- Théorie de préférence en salle avec diaporama et réflexion individuelle et collective
- Pratique sur un site extérieur adapté (selon atelier)

## Thématique des ateliers

- Au rythme des saisons, des types de déchets verts apportés à la déchetterie, du cadre d'intervention... Nous proposons 3 focus :

### **Atelier 1 - Gestion de la pelouse et réalisation d'une lasagne permacole**

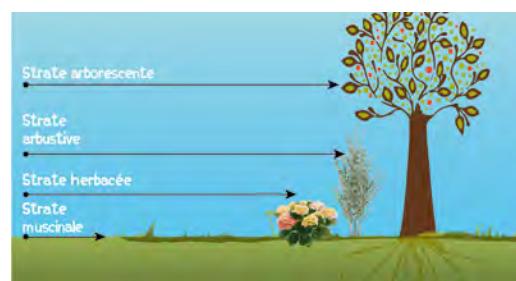
*Limiter la tonte et favoriser la biodiversité au jardin (de septembre à juin)*

### **Atelier 2 - Gestion durable de la haie**

*Planter, aménager et tailler écologiquement (mi-octobre à mi-mars)*

### **Atelier 3 - Aménager son jardin avec ses déchets verts**

*Réaliser une haie sèche et/ou une tour à feuilles (octobre à février)*



# Programme

## Ateliers Gestion des végétaux

### Atelier 1 - Gestion de la pelouse et réalisation d'une lasagne permacole

*Limiter la tonte et favoriser la biodiversité au jardin*

#### Toute l'année

- Aménagement, diagnostic de l'état des zones enherbées (couverture du sol, présence de mousse, de taupe...), entretien en fonction de l'usage de l'espace, de l'entretien et de l'impact sur la biodiversité
  - Les adventices sont-elles vraiment des mauvaises herbes ?
  - Le rôle écologique des zones non tondues
  - Le matériel d'entretien
  - Utilisation de la matière produite : paillage, compostage en tas
- Chantier collaboratif : réalisation d'une lasagne**

### Atelier 2 - Gestion durable de la haie

*Conseil à la plantation et taille écologique*

#### De mi-octobre à mi-mars

- Déterminer, selon le cadre, les caractéristiques: hauteur, largeur, fréquence de taille...
  - Fonction des haies : brise vue, brise vent, défensive, ....
  - Gestion dans le temps
  - Le matériel d'entretien
  - Modalités d'utilisation de la matière in situ
- Chantier collaboratif :**  
*taille de haies et/ou arbres, broyage et paillage*

### Atelier 3 - Aménager son jardin avec ses déchets verts

*Réaliser une haie sèche et/ou une tour à feuilles*

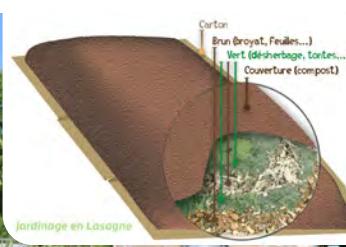
#### Toute l'année

- Diagnostic collaboratif du site de démonstration : déterminer et classer les types de déchets verts d'un jardin
  - Rappel de l'interdiction du brûlage des déchets verts
  - Astuces pour diminuer ses restes de jardin : démonstration de la tondeuse sur les petits éléments et du broyeur sur les gros éléments
  - Utilisation des matières produites : le paillage et le compostage
- Chantier collaboratif : réalisation d'une tour à feuilles, d'une fagotière ou d'un plessis selon le site.**

### Les conditions de réalisation

*des ateliers sont données à titre indicatifs, et ajustées selon vos besoins et possibilités !*

### Atelier 1

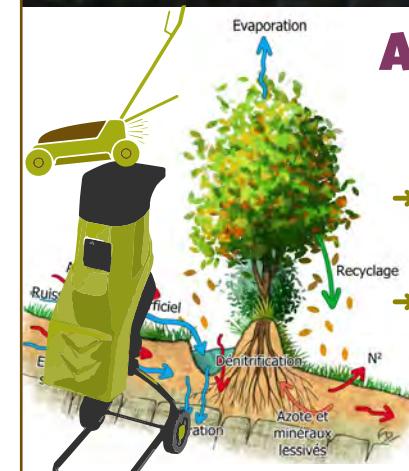


#### Zones tondues et non tondues

#### pour 1m<sup>2</sup> : Espace de la lasagne

- 0,5 m<sup>3</sup> de matière verte (désherbage, tonte très fraîche...)
- 0,5 m<sup>3</sup> de matière brune

### Atelier 2



### Atelier 3



#### Espace vert dédié

#### Tondeuse et électricité

#### Pour la haie sèche :

0,5 m<sup>2</sup> de branchages de taille variable,  
±10 piquets ou bambous

#### Pour la tour à feuilles :

grillage, 4 piquets, feuilles à ramasser

#### Pour le plessis :

piquets de 50 cm, branchage souple (saule, noisetier...)

**FORMATEURS** - Nos intervenants sont maîtres-composteurs, spécialisés dans la formation et l'animation de territoire sur les thématiques de la valorisation des matières organiques dans le cadre de la P-Gprox.

En cas d'intempéries, un barnum ou une salle à proximité pour au moins faire l'accueil café et la théorie à l'abri est appréciable !

Tarif défini selon conditions d'intervention, nous consulter.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap, nous contacter

Lieu de l'atelier : selon demande

Participants min : 8 | Participants max : 16

## Sensibilisation

# Stratégie territoriale Biodéchets : un enjeu politique

Proposé en immersion, ce temps d'échange expose les clés de compréhension des enjeux et des intérêts du déploiement des actions liées à la prévention-gestion de proximité des biodéchets sur les territoires et au compostage de territoire.



## Public

**Pré-requis :** aucun.

Élus des collectivités locales, agents territoriaux, associations...

**Suite du parcours :** formations du référentiel P-GProx, formation référent de microplateforme

## Objectifs

**Être en mesure de :**

- ✓ Lister et prendre la mesure des enjeux et des interactions de la thématique
- ✓ Exprimer les craintes et dépasser les idées reçues sur la gestion de la matière organique au quotidien
- ✓ Amorcer un cadre référentiel nouveau d'analyses des projets et des pratiques
- ✓ Faire émerger des projets locaux

## Durée

**Adaptable aux cadres d'intervention, cette sensibilisation peut se dérouler sur une 1/2 journée (3,5h) ou 1 journée (7h).**

### Modalités pédagogiques

La formation allie systématiquement cadre théorique et réglementaire national et local, évolutions des attentes citoyennes et applications pratiques.

### Modalités d'évaluation

Cette sensibilisation ne relevant pas d'un cadre formatif, aucune évaluation autre que la satisfaction des participants exprimée en tour de table de fin de séance n'est réalisée.



# Programme Sensibilisation des élus



## Un sujet politique, un enjeu multifactoriel

**PRÉAMBULE :** Les élus sont des acteurs essentiels à l'évolution des pratiques. Cette séquence a pour but de leur donner les clés de compréhension des enjeux et des intérêts du déploiement de la thématique sur leurs territoires.

Nombre d'actions majeures sont menées sur tous les territoires dans le cadre de la prévention-gestion de proximité des biodéchets (P-GProx) : obligation de proposer des solutions de tri à la source des biodéchets, éco-gestion des espaces verts, désengorgement des déchetteries de leur déchets végétaux... Autant d'actions qu'on ne peut réduire à une simple histoire de gestion de nos poubelles ! Ce sont, en creux, des leviers d'accompagnement des attendus éco-citoyens, de sensibilisation et de responsabilisation des populations, de soins portés à l'environnement et à la biodiversité... Une véritable porte d'entrée à la transition écologique, clé de l'avenir à tourner dans nos serrures dès aujourd'hui.



Gestion différenciée et Loi Labbé



Biodiversité & sols vivants

### FORMATEURS

Nos intervenants sont maîtres-composteurs, spécialisés dans la formation et l'animation de territoire sur les thématiques de la valorisation des matières organiques et leurs externalités.

François-Xavier MOOGIN, Céline CLISSON

### CALENDRIER

Conçue pour répondre aux interrogations des acteurs du territoire, cette sensibilisation des élus est programmée selon la demande.



Gestion différenciée et Loi Labbé

**La séquence est articulée autour de plusieurs temps :**

- Échanges sur les perceptions et pratiques de chacun sur son territoire
- Analyse à partir de l'outil d'analyse systémique PESTEL
- Présentation interactive des solutions existantes, adaptée au contexte d'intervention.
- Selon les cas, visites de sites en activité ou analyse des possibilités d'évolution d'un site existant.

### Harmoniser les visions et amorcer des actions

Particulièrement conçue pour éclairer les élus sur leurs décisions et investissements, cette sensibilisation accueille tous les acteurs avec qui les collectivités organisent leur gestion et leur évolution.



Mobilisation collective citoyenne autour des composteurs

### LIEU DE LA FORMATION

**Accueil, parties théoriques et parties pratiques :**

Sur site, selon la demande

**Participants min : 12 | Participants max : 16**

### TARIF

Coût 750€ HT la 1/2 journée



[www.aurasdusol.org](http://www.aurasdusol.org)